



Emigrant czy podróżnik. O Krzysztofie Arciszewskim.

KONSPEKT LEKCJI / PROJEKT WIELKOPOLSKA -
EMIGRACYJNA EUROPA

01

Cele

Przedstawienie historii Krzysztofa Arciszewskiego w kontekście jego emigracji i podróży.

02

Miejsce

przestrzeń edukacyjną w pałacu w Rogalinie,

03

Odbiorcy

Uczniowie klas 0-III szkoły podstawowej

04

Czas trwania

45 - 60 min.

05

Metody działania

część I: rozmowa
część II: zabawa, rebusy, zagadki
część III: podsumowanie zabawy, wnioski
część IV: odwiedzenie pałacu

Materiały:

prezentacja
4 zestawy zagadek i rebusów

06

Przebieg zajęć

1. Przywitanie
2. Rozmowa o słowach: emigrant, podróżnik, emigracja, podróż
3. Gra oparta o zagadki i rebusy, w której uczestnicy podzieleni na grupy muszą odszukać, odkryć i przedstawić różne momenty z życia Krzysztofa Arciszewskiego, następnie grupy, z pomocą osoby prowadzącej zajęcia próbują ułożyć te momenty w kolejności chronologicznej.
4. Rozmowa o różnych wydarzeniach i wyborach, które zdecydowały o zamieszkaniu Arciszewskiego w Holandii oraz o jego podróżach.
5. Przejście do pałacu w celu zobaczenia tablicy pamiątkowej i modelu statku upamiętniających fakt, że Krzysztof Arciszewski urodził się i mieszkał w pierwszych latach życia w Rogalinie.
6. Podsumowanie

