



Świat i jego obywatele.

KONSPEKT WARSZTATÓW / PROJEKT WIELKOPOLSKA
- EMIGRACYJNA EUROPA

Co wyznaczają granice?

01

Cele

zaznajomienie uczestników z zagadnieniami dotyczącymi granic na przykładzie historii Polski; kto i jak je wyznacza, czy zawsze mają uzasadnienie? jak działały granice zaborów - przykład Raczyńskich funkcjonujących w obrębie 3 zaborów
co tak naprawdę wyznaczają granice
co niosą ze sobą słowa: granice, przekraczanie granic, poza granicami, za granicą, ustalanie granic, migracja i emigracja

02

Miejsce

przestrzeń edukacyjną w pałacu w Rogalinie, szkoły - zajęcia mogą mieć formę wyjazdową

03

Odbiorcy

Uczniowie klas I-8 szkoły podstawowej, szkoły średnie

04

Czas trwania

60 - 90 min.

05

Metody działania

część I w formie sterowanej rozmowy
część II: w grupie młodszych dzieci: zabawa w trzy sąsiadujące kraje - Kreska, Kótek i Trójkątów. Co się wydarzy, gdy Trójkąt będzie chciał/musiał zamieszkać w państwie Kótek? Odgrywanie sytuacji i ról.
W grupie starszych dzieci: wykonanie kolaży o granicach i migrantach

Materiały:

dla młodszych:
odpowiedni znak graficzny (kreska, kółko, trójkąt)
dla każdego uczestnika, wyznaczający mu "obywatelstwo", taśmy do wytyczenia granic
dla starszych:
arkusze papieru, czasopisma, klej i nożyczki

06

Przebieg zajęć

1. Przywitanie
2. Pytania na rozgrzewkę. Krótkie wprowadzenie do tematu.
3. Rozmowa.
4. Podział na grupy
5. Odgrywanie scenek/wykonywanie kolaży
6. Podsumowanie