

# Nie zmarnujcie niepodległości

## KONSPEKT LEKCJI

### o życiu i osiągnięciach Edwarda B. Raczyńskiego



01

### Cele

Zapoznanie uczestników z postacią Edwarda Bernarda Raczyńskiego (życiorys i zasługi)  
Wyjaśnienie na czym polega zawód dyplomaty i ambasadora  
Rozwinięcie umiejętności dyskusji wokół pojęć: patriotyzm, tożsamość, ojczyzna, bohater, emigracja

02

### Miejsce

Gabinet i londyński i miejsce przed salą edukacyjną

03

### Odbiorcy

Uczniowie klas 4-8 szkoły podstawowej  
Uczniowie szkół popnadpodstawowych, dorośli

04

### Czas trwania

45 -60 min.

05

### Metody działania

Włączenie uczestników do wspólnego rozwijania opowieści dzięki 3 typom kart, zawierających ważne daty, cytaty, fotografie z różnych etapów życia EBR i ważne pojęcia. Uczestnicy uzupełniają tymi ilustracjami oś czasu (od momentu narodzin do śmierci EBR)

### Materiały

3 typy kart, zawierające ważne daty, cytaty, fotografie z różnych etapów życia EBR

oś czasu

06

### Przebieg lekcji

1. Przywitanie
2. Wyjaśnienie tematu lekcji, metod jej przeprowadzenia, podział na grupy, rozdanie uczestnikom kart ze zdjęciami i opisami.
3. Wspólne z uczestnikami rozwijanie opowieści o życiu Prezydenta, wydarzeniach historycznych, które wpływały na jego życie lub w których uczestniczył
4. Podsumowanie. Nawiązanie do tematu lekcji. Co EBR mógł mieć na myśli, mówiąc o "marnowaniu niepodległości". Czy niepodległość, wolność i demokracja są nam dane na zawsze?